

Sesión Nº 03

I. DATOS INFORMATIVOS

- **Nombre de la Unidad:** El enfoque comunicativo y su influencia en la comprensión de textos.
- **Título de la sesión:** Propiedades del texto
- **Fecha:** 12/06/15
- **Duración:** 90 minutos
- **Nivel:** Superior
- **Carrera:** Educ. Secundaria
- **Especialidad:** Lengua y Literatura
- **Curso:** Didáctica de las comunicaciones
- **Grupo:** A
- **Docente:** Juan A, Villacorta Vásquez

II. APRENDIZAJE ESPERADOS:

Ejemplifica el uso correcto de las propiedades textuales: los elementos de coherencia y cohesión, los conectores y las referencias, la construcción lógica de las oraciones.

III. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

CONTENIDOS	MOMENTOS	DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	TIEMPO
1. Cohesión y coherencia 2. Conectores y referencias 3. Construcción lógica de la oración	INICIO	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de la exposición de unas consideraciones lingüísticas y textuales previas, y preguntas específicas que plantea el docente capacitador, responden y dialogan sobre: <ul style="list-style-type: none"> ➢ ¿Qué son las propiedades textuales? ➢ ¿Cuáles son las más importantes? ➢ ¿Qué es coherencia y cohesión? ➢ ¿En qué consiste la construcción lógica de la oración? 	Impreso Recurso verbal	20'
	DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Respondes y dialogan con sus compañeros y, con las indicaciones del docente, infieren el tema de la sesión y toman conocimiento de los aprendizajes esperados. • Reciben el material sobre "Propiedades del texto". • Leen, analizan y sintetizan técnicamente, por columnas, partes específicas del impreso alcanzado. • Presentan y sustentan, de modo voluntario, información relevante leída, analizada y sintetizada, concerniente a cada uno de los puntos que contiene el impreso. • Toman nota de las conclusiones, aclaraciones y complementaciones sobre cada contenido de la clase, que se arriben con la ayuda del docente especialista. • Resuelven en pequeños grupos una actividad de aplicación-consolidación consistente en la corrección y redacción de oraciones que se consideren las propiedades textuales. 	Documento de trabajo de la sesión N°3	30' 70'
	CULMINACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Realizan procesos metacognitivos a partir de interrogantes planteadas por el docente especialista. • Se aplica la heteroevaluación individual consistente en la anotación correcta y precisa de los conectores y las referencias en un texto propuesto para darle sentido y claridad. 	Recurso verbal	40' 20'

IV. EVALUACIÓN

Indicadores	Técnica	Instrumento
Ejemplifica el uso correcto de los elementos de la construcción lógica de las oraciones: coherencia y cohesión; los conectores y las referencias.	Ejecución (producción textual)	Hoja de trabajo

V. BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

1. Bernárdez, E. (1995). *Teoría y epistemología del texto*. Madrid: Cátedra.
2. Beaugrande, R. y Dressler, W. (1977). *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel, S.A.
3. Gorny, V. (1970). *La estructura del texto. Estructuralismo y literatura*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
4. Levinson, S. (1989). *Pragmática*. Barcelona: Teide.
5. Luria, A. R. (1984). *Conciencia y lenguaje*. Madrid: Visor Libros, 2ª ed.
6. Porzig, W. (1979). *El mundo maravilloso del lenguaje*. Madrid: Gredos. 2ª ed. corregido.
7. Rotaetxe, K. *Sociolingüística*. (1990) Madrid: Síntesis.
8. Venryes, J. (1979). *Lenguaje*. México D.F: Hispanoamericana.
9. Albaladejo, T. (1990). *Lingüística del texto*. Madrid: Arco Libros, S.A.



HOJA DE TRABAJO SESIÓN Nº 03

NIVEL: Secundaria
FECHA: 12 – 06 – 15
TEMA: Propiedades del texto
GRUPOS A
CAPACITADOR: Juan A, Villacorta Vásquez

INSTRUCCIONES

Anota los conectores y/o referencias necesarias y pertinentes en cada uno de los espacios de los textos siguientes para darle sentido y claridad a cada uno de ellos. Cada uso correcto y apropiado vale 0,7 ptos. Sólo se suman los aciertos.

1., cada persona tiene su propio camino y cada es único. Desde el día en que llegamos a la existencia estamos en ese caminar. Viajamos a todo instante, en cada respiración, en inspiración, en expiración. El trabajo espiritual solo es posible si renacemos a la dimensión interna que cada uno lleva en En viaje, a ciertos momentos, nuestro camino cruza con el de Buscadores. ¡Esos momentos son benditos! permiten vernos como en un espejo y revelan aspectos secretos del camino, aspectos que poseemos y que salen a la luz al contacto con los amigos. En ensanchamiento progresivo de la conciencia esta lo esencial. El camino interior es único necesario y valioso en esta vida y estamos aquí para realizarlo.
2. Hablar de aprendizaje resulta un poco complicado no hay una evidencia transparente del enfoque y de los referentes conceptuales desde los cuales se hacen afirmaciones y recomendaciones. plantea,, la validez de diversos ya que pudiera ser que varios de tengan cierto grado de validez intrínseca y lo mejor de este proceso de selección es abordar aquellos que han tenido: primero, un proceso de investigación serio y, hayan reportado éxitos importantes.
3. Los niños jóvenes actuales son los ciudadanos del mañana, hay saber educarlos y cuidarlos., los grandes retos son para los padres de familia, profesores y el sistema social en la figura del Estado. les corresponde,, velar porque sean felices para que puedan ser responsables del mundo que estará a su disposición.