

FUNDAMENTACIÓN

- 1) Bases Filosóficas de la Educación Universitaria
 - a) Concepción de Educación Universitaria
 - b) Principios de Educación Universitaria
 - c) Concepción Curricular
- 2) Ámbito Institucional
 - a) Misión y Visión
 - b) Valores
 - c) Modelo Educativo MOEDUNT
 - d) Marco Legal (Ley Universitaria – Estatuto UNT – Normatividad Académica)
- 3) Fundamentos de la Carrera
 - a) Bases Filosóficas
 - b) Misión, Visión y Objetivos
 - c) Historia
 - d) Base Legal
 - e) Principios Deontológicos
 - f) Identificación de la(s) Disciplina(s) Eje
 - g) Justificación de la Carrera (Estudio de Demanda)
 - h) Ámbito de Desempeño Profesional y Mercado Laboral

PERFILES

1. Perfil del ingresante
2. Perfil del egresado
3. Perfil del docente

ESTRUCTURA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS

1. Ejes del currículo (transdisciplinaria..)
2. Áreas
 - a. Estudios Generales
 - b. Estudios Específicos
 - c. Estudios de Especialidad
 - d. Estudios complementarios
 - e. Practicas pre profesionales

3. Plan de estudios
 - a. Sustentación de las asignaturas o módulos
 - b. Porcentaje de créditos por áreas
 - c. Horas de teoría y practicas
 - d. Tipos de asignaturas
 - e. Malla curricular
 - f. Sumillas
 - g. Tabla de equivalencias y convalidaciones
 - h. Modelo de silabo

GESTIÓN DEL CURRÍCULO

- i. Régimen de estudios
- j. Estrategias curriculares
- k. Escenarios de aprendizaje
- l. Gestión de infraestructura, equipos y materiales pedagógicos
- m. Procesos de Aprendizaje – Enseñanza
- n. Graduación y titulación
- o. Vinculación son grupos de interés

EVALUACIÓN CURRICULAR

- p. Evaluación de gestión curricular
 - q. Seguimiento de egresados
 - r. Comités consultivo
 - s. Proceso evaluación docente
 - t. Evaluación de fin de carrera
4. Fuentes de referencia
 5. Anexos