

# MATRIZ DISEÑO CURRICULAR

## FUNDAMENTACIÓN

- 1) Bases Filosóficas de la Educación Universitaria
  - a) Concepción de Educación Universitaria
  - b) Principios de Educación Universitaria
  - c) Concepción Curricular
- 2) Ámbito Institucional
  - a) Misión y Visión
  - b) Valores
  - c) Modelo Educativo MOEDUNT
  - d) Marco Legal (Ley Universitaria – Estatuto UNT – Normatividad Académica)
- 3) Fundamentos de la Carrera
  - a) Bases Filosóficas
  - b) Misión, Visión y Objetivos
  - c) Historia
  - d) Base Legal
  - e) Principios Deontológicos
  - f) Identificación de la(s) Disciplina(s) Eje
  - g) Justificación de la Carrera (Estudio de Demanda)
  - h) Ámbito de Desempeño Profesional y Mercado Laboral

## PERFILES

1. Perfil del ingresante
2. Perfil dl egresado
3. Perfil del docente

## ESTRUCTURA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS

1. Ejes del currículo (transdisciplinaria...)
2. Áreas
  - a. Estudios Generales
  - b. Estudios Específicos
  - c. Estudios de Especialidad

- d. Estudios complementarios
- e. Practicas pre profesionales
- 3. Plan de estudios
  - a. Sustentación de las asignaturas o módulos
  - b. Porcentaje de créditos por áreas
  - c. Horas de teoría y practicas
  - d. Tipos de asignaturas
  - e. Malla curricular
  - f. Sumillas
  - g. Tabla de equivalencias y convalidaciones
  - h. Modelo de silabo

### **GESTIÓN DEL CURRÍCULO**

- i. Régimen de estudios
- j. Estrategias curriculares
- k. Escenarios de aprendizaje
- l. Gestión de infraestructura, equipos y materiales pedagógicos
- m. Procesos de Aprendizaje – Enseñanza
- n. Graduación y titulación
- o. Vinculación son grupos de interés

### **EVALUACIÓN CURRICULAR**

- p. Evaluación de gestión curricular
- q. Seguimiento de egresados
- r. Comités consultivo
- s. Proceso evaluación docente
- t. Evaluación de fin de carrera
- 4. Fuentes de referencia
- 5. Anexos