



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
Vicerrectorado Académico
Oficina de Evaluación



SESIÓN INFORMATIVA

**ESQUEMA DE PRESENTACIÓN DEL
CURRÍCULO DE LAS CARRERAS
PROFESIONALES**

DIA: 21 DE OCTUBRE 2014

AMBIENTE: AUDITORIO FACULTAD CC.ECONÓMICAS

PONENTES:

- **MG. OSCAR MORILLO ALVA**
- **PROF. VICTOR TAMAY LEIVA**

JUSTIFICACIÓN DE LA CONVOCATORIA

- 1) Evaluación de formatos o esquemas de presentación de los currículos de las carreras.**
- 2) Nuevo marco legal:
Ley Universitaria 30220**
- 3) Aprestamiento para el rediseño curricular**

RESUMEN COMPONENTES DE LOS ESQUEMAS DE PRESENTACIÓN CURRICULAR

❖ **Denominaciones utilizadas:** Setenticuatro (74)

❖ **Las más utilizadas en 34 currículos:**

- Marco Estructural - 25 (73,53%)
- Marco referencial - 19 (55,89%)
- Marco estratégico - 19 (55,89%)
- Marco conceptual - 14 (41,18%)
- Marco administrativo - 14 (41,18%)

❖ **Algunas denominaciones singulares:**

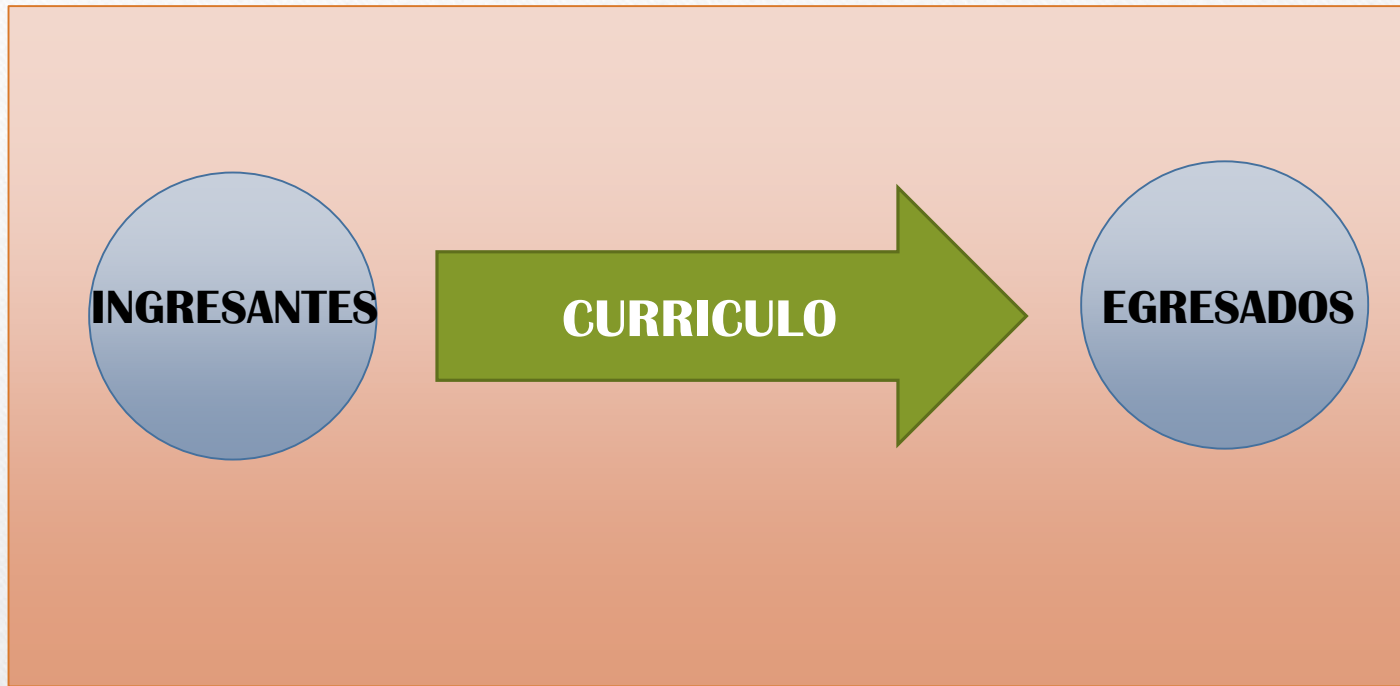
- Campo laboral
- Recursos
- Diagnostico general
- Concepción general de la educación (Facultad, Escuela)
- Estudio de inversión
- Recursos

CURRICULO

INGRESANTES

CURRICULO

EGRESADOS



VISIÓN RESTRINGIDA

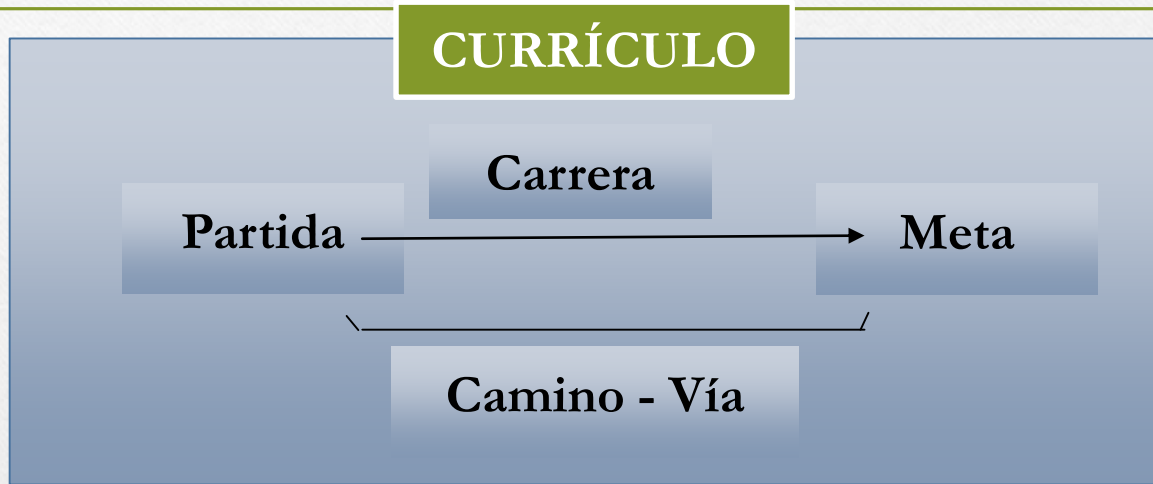
CURRÍCULO

Partida

Carrera

Meta

Camino - Vía

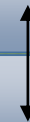


VISIÓN SENSU STRICTU

CURRÍCULO

CONTENIDOS

VIVENCIAS



VISIÓN SISTÉMICA

CONTEXTO EXTRAINSTITUCIONAL

CONTEXTO INSTITUCIONAL

Ingresantes



PROCESO

Contenidos - Actividades



Egresados

ESQUEMA DE PRESENTACIÓN DEL CURRÍCULO DE LAS CARRERAS PROFESIONALES – UNT.

- Portada
- Presentación

I. Descripción y justificación:

1. Descripción
2. Justificación

II. Perfiles Educativos:

1. Perfil del ingresante
2. Perfil del egresado

III. Estructura Curricular:

1. Régimen curricular
2. Plan – Malla Curricular
3. Sumillas

IV. Proceso enseñanza -aprendizaje-evaluación.

V. Evaluación de fin de carrera

Anexos:

Tabla de equivalencias

CONCEPCIÓN DE ESTUDIOS GENERALES

1. Concepto/Definición de Estudios Generales

--	--	--

2. Contenidos

--

3. Organización Curricular

--

4. Estrategias de Ejecución

--

GRACIAS

