



VICERRECTORADO ACADÉMICO



OFICINA DE EVALUACIÓN

PRESENTACIÓN DE LOS COMPONENTES DE LOS DOCUMENTOS CURRICULARES DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNT

21 de octubre 2014

ENFERMERIA	SUMARIO	PRESENTACION	I. FUNDAMENTACION	II. BASES CONCEPTUALES DE ENFERMERIA	III. ASPECTOS TELEOLOGICOS	IV. ESTRUCTURA CURRICULAR	V. GESTIÓN CURRICULAR							
ESTOMATOLOGIA	INDICE	PRESENTACION	1. MARCO CONCEPTUAL	2. PERFIL ACADEMICO PROFESIONAL DEL OFTALMOLOGO	3. MARCO ESTRUCTURAL	4. MARCO ESTRATEGICO	5. MARCO NORMATIVO							
MEDICINA	PRESENTACION	PRIMERA PARTE : GESTION ACADEMICA	SEGUNDA PARTE : CONCEPCION FILOSOFICA Y EDUCATIVA	TERCERA PARTE : PERFIL PROFESIONAL	CUARTA PARTE : MARCO ESTRUCTURAL	QUINTA PARTE : SUMILLA DE EXPERIENCIAS CURRICULARES	SEXTA PARTE: MARCO METODOLOGICO	SEPTIMA PARTE : EVALUACION CURRICULAR	OCTAVA PARTE : MARCO ADMINISTRATIVO	NOVENA PARTE : SUMARIO				
FARMACIA	PRESENTACION	INDICE	PERFIL ACADÉMICO PROFESIONAL DEL QUÍMICO FARMACÉUTICO	1. MARCO CONCEPTUAL	2. MARCO ESTRUCTURAL	3. MARCO ESTRATEGICO-METODOLOGICO	4. MARCO ADMINISTRATIVO							
FISICA	MARCO CONCEPTUAL	CUADRO DE ASIGNATURAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE FISICAS: 1976-1980; 1977-81	CONTENIDO DE LOS CURSO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE FISICA	GRADOS Y TITULOS DE CONFIERE LA CARRERA PRFESIONAL DE FISICA										
MATEMATICA	COMISION DE REESTRUCTURACION CURRICULAR	INDICE	1 INTRODUCCION	2 MARCO REFERENCIAL	3 MARCO CONCEPTUAL Y PERFIL	4 MARCO ESTRUCTURAL	5 PLAN DE ESTUDIOS	6 MARCO ESTRATEGICO	7 INFRAESTRUCTURA Y PLANA DOCENTE	8 EVALUACION	9 TABLA DE CONVALIDACIONES	10 SUMILLAS		
INFORMATICA	INDICE	I. MODELO DE REFERENCIA	II. CURSOS	III. COMPLEMENTO										
ESTADISTICA	PRESENTACION	1. INTRODUCCION	2. MARCO REFERENCIAL	3. MARCO CONCEPTUAL-TELEOLOGICO	4. MARCO ESTRUCTURAL	5. MARCO ESTRATEGICO	6. MARCO NORMATIVO	7. CONTROL, SUPERVISION Y EVALUACION						
I.AGRICOLA	INDICE	1. MARCO REFERENCIAL	2. MARCO TELEOLÓGICO	3. MARCO ESTRUCTURAL	4. MARCO ESTRATÉGICO	5. MARCO ADMINISTRATIVO	6. MARCO EVALUATIVO							

I.AGROINDUSTRIAL	INTRODUCCION	1. MARCO REFERENCIAL	2.MARCO TELEOLÓGICO	3.MARCO ESTRUCTURAL	4.MARCO ESTRATÉGICO	5. MARCO ADMINISTRATIVO	6.MARCO EVALUATIVO						
AGRONOMIA	CUADRO LOGICO	SUMILLAS	PRESENTACION	I. MARCO REFERENCIAL	II. MARCO CONCEPTUAL TELEOLOGICO	III. MARCO ESTRUCTURAL	IV. MARCO ESTRATEGICO DEL CURRICULO	V. MARCO ADMINISTRATIVO DEL CURRICULO	VI. MARCO EVALUATIVO DEL CURRICULO				
ZOOTECNIA	PRESENTACION	INTRODUCCION	1. MARCO REFERENCIAL	2. MARCO CONCEPTUAL TELEOLOGICO	3. MARCO ESTRUCTURAL	4. MARCO ESTRATEGICO DEL CURRICULO	5. MARCO ADMINISTRATIVO DEL CURRICULO	6. MARCO EVALUATIVO DEL CURRICULO					
I.QUIMICA	PRESENTACION	AGRADECIMIENTO	INTRODUCCION	I. ANALISIS DE NECESIDADES	II. ANALISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES	III. FORMULACION DE LOS PERFILES DEL CURRICULO	IV. FORMULACION DE LOS OBJETIVOS TERMINALES DEL CURRICULO	V. SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL CURRICULO					
T. SOCIAL	CONTENIDO	PRESENTACION	JUSTIFICACION	I. MARCO DE REFERENCIA	II. MARCO CONCEPTUAL	III. MARCO ESTRUCTURAL	IV. MARCO ESTRATÉGICO	V. MARCO NORMATIVO	VI. INGENIERÍA PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA	VII. ESTUDIO DE INVERSIÓN			
TURISMO	INDICE	PRESENTACION	JUSTIFICACION	I. MARCO DE REFERENCIA	II. MARCO CONCEPTUAL	III. MARCO ESTRUCTURAL	IV. MARCO ESTRATÉGICO	V. MARCO NORMATIVO	VI. INGENIERÍA PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA	VII. ESTUDIO DE INVERSIÓN			
HISTORIA	INTRODUCCION	I JUSTIFICACION DE LA CARRERA	II PERFIL DEL EGRESADO	III. MARCO ESTRUCTURAL DE LA ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE HISTORIA	IV. LINEAMIENTOS DE OPERATIVIZACION DEL CURRICULO	V. MARCO NORMATIVO	VI. RECURSOS	VII. SUPERVISION Y EVALUACION DEL CURRICULO					
ANTROPOLOGIA SOCIAL	PRESENTACION	JUSTIFICACION	I. MARCO DE REFERENCIA	II. MARCO CONCEPTUAL	III. MARCO ESTRUCTURAL	IV.MARCO ESTRATEGICO	V. MARCO NORMATIVO	VI.INGENIERIA PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS ESCUELAS	VII. ESTUDIO DE INVERSION				
ARQUEOLOGIA	PRESENTACION	JUSTIFICACION	I. MARCO DE REFERENCIA	II. MARCO CONCEPTUAL	III. MARCO ESTRUCTURAL	IV.MARCO ESTRATEGICO	V. MARCO NORMATIVO	VI.INGENIERIA PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS ESCUELAS	VII. ESTUDIO DE INVERSION				

I.INDUSTRIAL	INDICE	PRESENTACION	I. MARCO REFERENCIAL	II. MARCO INSTITUCIONAL	III. MARCO TELEOLOGICO	IV. MARCO ESTRUCTURAL	V. MARCO ESTRATEGICO	VI. MARCO ADMINISTRATIVO						
I.MATERIALES	PRESENTACION	INTRODUCCION	II.FUNDAMENTACION Y JUSTIFICACION	III.OBJETIVOS, COMPETENCIAS Y PERFILES	IV. ESTRUCTURA CURRICULAR	V. LINEAMIENTOS DE ESTRATEGIA								
I.MECANICA	PRESENTACION	INTEGRANTES DE LA COMISI3N DE CURR3CULO DE LA ESCUELA DE INGENIER3A MEC3NICA	INDICE	I. MARCO DE REFERENCIA	II. MARCO CONCEPTUAL TELEOLOGICO	III. MARCO ESTRUCTURAL	IV. IMPLEMENTACION DEL CURR3CULO	IV. SUMILLAS DE LOS CURSOS	V. REGLAMENTO GENERAL DE ADMINISTRACION DEL CURR3CULO DE I. MECANICA					
I. MECATRONICA	CONTENIDO	INTRODUCCION	ANTECEDENTES	METODOLOGIA	I. MARCO REFERENCIAL	II. MARCO INSTITUCIONAL	III. MARCO TELEOLOGICO	IV. MARCO ESTRUCTURAL	V. MARCO ESTRATEGICO	VI. MARCO ADMINISTRATIVO				
I. MINAS	PRESENTACION	I. MARCO REFERENCIAL	II. MARCO INSTITUCIONAL	III. MARCO TELEOLOGICO	IV. MARCO ESTRUCTURAL	V. MARCO ESTRATEGICO	VI. MARCO ADMINISTRATIVO	ANEXOS						
I.CIVIL	INDICE	PRESENTACION	INTRODUCCION	II.FUNDAMENTACION Y JUSTIFICACION	III.OBJETIVOS, COMPETENCIAS Y PERFILES	IV. ESTRUCTURA CURRICULAR	V. LINEAMIENTOS DE ESTRATEGIA							
I.METALURGICA	CONTENIDO	PRESENTACION	I. MARCO REFERENCIAL	II. MARCO INSTITUCIONAL	III. MARCO TELEOLOGICO	IV. MARCO ESTRUCTURAL	V. MARCO ESTRATEGICO	VI. MARCO ADMINISTRATIVO	VII. MARCO EVALUATIVO DEL CURR3CULO	ANEXOS				

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 038-2001/UNT
(APROBAR, POR EXCEPCIÓN Y EN VÍAS DE REGULARIZACIÓN, EL
CURRÍCULO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA)

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 0563-2002/UNT
(APROBAR LA CONVALIDACIÓN, AÑOS 97, 98 Y 99)

RESOLUCIÓN N° 122-2002-DEC-EDU
(CONVALIDACIÓN – PLAN DE ESTUDIOS 96, 97, 98 Y 99)

CURRÍCULO
DE LA
ESCUELA ACADÉMICO
PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

I MARCO CONCEPTUAL

- 1.1. El Mundo de Hoy y la Escuela de Hoy.
- 1.2. Situación Problemática Regional y Nacional.
- 1.3. Problemática Educativa.
- 1.4. Concepción Educativa.
- 1.6. Políticas Curriculares de la Facultad de Educación.

II MARCO ESTRUCTURAL

- 2.1. Objetivos Curriculares.
- 2.2. Definición de Licenciado en Educación Primaria.
- 2.3. Funciones del Licenciado en Educación Primaria.
- 2.4. Perfil del Licenciado en Educación Primaria.
- 2.5. Plan de Experiencias Curriculares.

III MARCO ADMINISTRATIVO

- 3.1. Proceso y requisitos académicos de Admisión.
- 3.2. Normas de Administración Curricular
- 3.3. Sistema de Tutoría y Consejería
- 3.4. Sistema de Supervisión y Evaluación Curricular

**Currículo de la Escuela Académico - Profesional de
Informática***

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Universidad Nacional de Trujillo

Índice General

I. MODELO DE REFERENCIA

	Pág.
1. Introducción	5
2. Marco Referencial	6
3. Marco Conceptual y Perfil	7
4. Marco Estructural	8
5. Marco Estratégico	10
6. Marco Administrativo	11
7. Marco Evaluativo	12

II. CURSOS

1. Semestre I

1.1 Algoritmo y Programación	14
1.2 Cálculo	14
1.2 Física I	14
1.3 Matemática Discreta	15
1.4 Técnicas del Aprendizaje	15
1.5 Inglés I	15

* Elaborado por el Prof. Dr. Ausberto Castro Vera, Director (e) de la Escuela de Informática. Aprobado por el Consejo de Facultad el día 4 de setiembre de 1996.

2. Semestre II

2.1 Introducción a la Arquitectura de Computadoras	15
2.2 Estructura de Datos	15
2.3 Lógica para Computación	16
2.4 Geometría	16
2.5 Álgebra Lineal Computacional	16
2.6 Inglés II	16

3. Semestre III

3.1 Arquitectura y Organización de Computadoras	17
3.2 Técnicas de Construcción de Programas	17
3.3 Teoría de la Computación	17
3.4 Técnicas Digitales para Computación	18
3.5 Física II	18
3.6 Inglés III	18
3.7 Métodos Numéricos Computacionales	18

4. Semestre IV

4.1 Modelos de Lenguajes de Programación	19
4.2 Organización de Archivos	19
4.3 Lenguajes Formales y Automatas	19
4.4 Computación Gráfica I	19
4.5 Electrónica para Computación	20
4.6 Informática y Sociedad	20
4.7 Teoría de Grafos y Análisis Combinatorio	20

5. Semestre V

5.1 Teleprocesamiento	20
5.2 Sistemas Operativos I	21
5.3 Base de Datos I	21
5.4 Metodología e Ingeniería de Software I	21
5.5 Computación Simbólica y Numérica	22

5.6 Economía General	22
5.7 Tópicos Especiales en Lenguajes de Programación	22
6 Semestre VI	
6.1 Computación Gráfica II	22
6.2 Sistemas Operativos II	23
6.3 Base de Datos II	23
6.4 Metodología e Ingeniería de Software II	23
6.5 Estadística y Probabilidad	23
6.6 Portugués Instrumental	24
6.7 Tópicos Especiales en Base de Datos	24
6.8 Tópicos Especiales en Ingeniería de Software	24
7 Semestre VII	
7.1 Redes de Computadoras	24
7.2 Álgebra Universal para Ciencia de la Computación	25
7.3 Compiladores	25
7.4 Programación en Lógica	25
7.5 Laboratorio de Base de Datos	25
7.6 Administración y Finanzas	26
7.7 Realidad Nacional	26
7.8 Tópicos Especiales en Sistemas Operativos	26
7.9 Tópicos Especiales en Procesamiento Gráfico	26
8 Semestre VIII	
8.1 Especificación Formal de Sistemas	26
8.2 Geometría Computacional	27
8.3 Investigación Operativa I	27
8.4 Modelamiento de Sistemas con Redes de Petri	27
8.5 Ingeniería de la Información	27
8.6 Laboratorio de Compiladores	28

8.7 Ética para Profesionales en Informática	28
8.8 Tópicos Especiales en Informática Teórica	28
8.9 Tópicos Especiales en Redes de Computadoras	28
9 Semestre IX	
9.1 Sistemas Orientados a Objetos	29
9.2 Semántica Formal de Lenguajes de Programación	29
9.3 Investigación Operativa II	29
9.4 Tópicos Especiales en Ciencias de la Computación I	29
9.5 Inteligencia Artificial	29
9.6 Organización, Sistemas y Métodos	30
9.7 Tópicos Especiales en Procesamiento Paralelo	30
10 Semestre X	
10.1 Tópicos Especiales en Ciencias de la Computación II	30
10.2 Tópicos Especiales en Ciencias de la Computación III	30
10.3 Tópicos Especiales en Ciencias de la Computación IV	30
10.4 Tópicos Especiales en Ciencias de la Computación V	30
10.5 Trabajo de Graduación	31

III. COMPLEMENTO

1 Grados y Títulos	31
2 Covalidaciones	31
3 Laboratorios de Informática	32
4 Personal Docente	33

CURRICULO DE LA
ESCUELA ACADEMICO
PROFESIONAL DE
MATEMATICAS

(2001)

Aprobado
por el Consejo Universitario de la UNT
Mediante Resolución N° 0074-2001/UNT
de fecha 20/04/01

Trujillo, junio del 2001.

COMISION DE REESTRUCTURACION CURRICULAR

INDICE

1	Introducción	iii	
2	Marco Referencial	1	
3	Marco Conceptual y Perfil	1	
3.1	El Profesional Matemático.....	1	
3.2	Perfil.....	2	
3.3	Objetivos Curriculares.....	2	
3.4	Mercado Profesional.....	2	
4	Marco Estructural	3	
5	Plan de estudios	4	
5.1	Estructura.....	4	
5.2	Distribución de las Asignaturas según los Componentes y Áreas de Formación.....	4	
5.3	Malla Curricular.....	6	
5.4	Distribución del plan de estudios del Currículo 2001.....	7	
5.5	Asignaturas Optativas de Profundización.....	9	
5.6	Asignaturas Optativas de Formación Humanística.....	9	
6	Marco Estratégico	9	
6.1	Régimen de estudios y tipo de currículo.....	9	
6.2	Modalidad de Admisión y Matrícula.....	10	
6.3	Grados y Título.....	10	
6.4	Admisión curricular.....	10	
6.5	Metodología.....	10	6.6
	Estructura silábica.....	11	
7	Infraestructura y plana docente	12	
7.1	Equipos y materiales.....	12	
7.2	Plana docente.....	12	
8	Evaluación	12	
9	Tabla de Convalidaciones	13	9.1
	Disposiciones Finales.....	14	
10	Sumillas	15	
10.1	Asignaturas obligatorias.....	15	
10.2	Asignaturas Electivas.....	25	
10.3	Asignaturas Optativas.....	26	
10.4	Seminario de Tesis I.....	26	
10.5	Seminario de Tesis II.....	26	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA ACADÉMICO DE MEDICINA

ACTUALIZACION CURRICULAR



APROBADO EN SESION DE CONSEJO DE FACULTAD

EL 29-11-2007

SUMARIO

<i>PRESENTACIÓN</i>	3
<i>PRIMERA PARTE: GESTION ACADEMICA</i>	4
Fines, principios, políticas académicas	4
Objetivos generales del Pre-grado académico de Medicina	5
Normatividad	5
<i>SEGUNDA PARTE: CONCEPCIÓN FILOSÓFICA Y EDUCATIVA</i>	6
Bases filosóficas de la Medicina orientada al mejoramiento de la <i>calidad de vida humana</i>	5
Educación médica, con un paradigma sociocognitivo: gestión del conocimiento	7
El proceso educativo aprendizaje-enseñanza	7
Modelo interdisciplinario en educación médica	8
Herramientas metodológicas interactivas para la educación médica	8
<i>TERCERA PARTE: PERFIL PROFESIONAL</i>	10
Perfil del egresado según dimensiones	10
Funciones del Egresado	11
Características del Estudiante de Medicina	12
Características del Docente de Medicina	13
<i>CUARTA PARTE: MARCO ESTRUCTURAL</i>	14
Ejes curriculares	14
Áreas de estudio	14
Malla curricular	18
<i>QUINTA PARTE: SUMILLA DE EXPERIENCIAS CURRICULARES</i>	19
<i>SEXTA PARTE: MARCO METODOLÓGICO</i>	26
Sílabo interactivo	26
Organización silábica	27
<i>SEPTIMA PARTE: EVALUACION CURRICULAR</i>	31
<i>OCTAVA PARTE: MARCO ADMINISTRATIVO</i>	36
<i>NOVENA PARTE: SUMARIO</i>	39

50 paginas